

**SESIUNEA DE REEVALUARE – ANUL ȘCOLAR 2020/2021**



**Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG)**

Membru cu Drepturi Depline al Fundației de Educație pentru Mediul  
Înconjurător

Tel: +40 / 731 713 714

E-mail: [ccdgro@gmail.com](mailto:ccdgro@gmail.com) Pagina web: [www.ccdg.ro](http://www.ccdg.ro)



**CHESTIONAR DE REEVALUARE A UNITĂȚILOR  
PARTICIPANTE LA PROGRAMUL MONDIAL „ECO-ȘCOALA”,  
ÎN VEDEREA MENȚINERII STEAGULUI VERDE**

**Numele unității școlare: LICEUL TEORETIC „ION LUCA”**

**Localitatea VATRA DORNEI**

**Județul SUCEAVA**

**Adresa: str. MIHAI EMINESCU NR. 24, JUD. SUCEAVA, LOC. VATRA DORNEI, COD 725700**

**Director: LUNGOCI ȘOREDANA**

**Semnătura.....**

**Director adjunct: ATOFANEI CORINA CRISTINA**

**Semnătura.....**

**Coordonator Eco-Școală:**

**ACATRINEI IRINEL MIOARA**

**Semnătura.....**

**Director, LUNGOCI LOREDANA**

**L. S.**

**Data.....**

**CHESTIONARUL SE COMPLETEAZĂ DE CĂTRE UNITATEA ȘCOLARĂ  
(profesorul coordonator și elevii din Comitetul Eco)  
(\*PRINTAȚI PE AMBELE PĂRȚI, COMPLETAȚI, SCANAȚI.)**

## SESIUNEA DE REEVALUARE – ANUL ȘCOLAR 2020/2021

### Chestionar de reevaluare a școlilor în vederea menținerii Steagului Verde și a Statutului de Eco-Școală

#### Informații generale

- Data înscrierii inițiale în Programul Eco-Școală 2006
- Data la care ați fost evaluați:
 

Prima dată 2008	A doua oară 2010
A treia oară 2013	A patra oară 2015
A cincea oară 2017	A șasea oară 2019
- Data la care vi s-a acordat Steagul Verde:
 

Prima dată 2008	A doua oară 2010
A treia oară 2013	A patra oară 2015
A cincea oară 2017	A șasea oară 2019
- Motivarea rămânerii în program:  
Participarea la un program mondial; promovarea voluntariatului și formarea unei atitudini de responsabilizare și implicare în comunitate.

Impactul programului asupra elevilor:

Elevii participă în număr tot mai mare la activitățile programului, atât online cât și outdoor. Învăță să de implice în problemele comunității, să caute soluții și să le aplice.

Impactul asupra comunității locale:

Școala noastră a adus în marea „familie” Eco-Școala o altă unitate din oraș- Școala Gimnazială Nr. 4, Vatra Dornei; instituțiile din comunitate sprijină acțiunile inițiate de liceul nostru, asigurând (la nevoie) logistica necesară.

Neîmpliniri:

Regândirea unor activități, propuse pentru a se desfășura față în față, dar desfășurate online, datorită situației locale și naționale.

#### 1. Comitetul Eco-Școală

- Cât de reprezentativ este Comitetul Eco-Școală pentru comunitatea școlară și locală?
 

<input type="radio"/> Conducerea școlii	<input type="radio"/> Administrația școlii
<input type="radio"/> Cadre didactice	<input type="radio"/> Sponsori
<input type="radio"/> Elevi (număr elevi aleși)	<input type="radio"/> Alții.....
<input type="radio"/> Părinți	

Conducerea școlii face parte din Comitetul Eco-Școala și susține activitățile din program; Administrația se implică prin asigurarea materialelor, unelteleo, logisticii necesare desfășurării activităților; cadrele didactice coordonează și participă la activitățile din program; elevii- în număr de 47, sunt aleși la nivel de clase, iar apoi organizați pe structura propusă de program, coordonând activitatea la nivelul claselor și școlii; părinții sunt implicați indirect, asigurând deplasarea elevilor la activități și asigurând, individual, cele necesare activităților outdoor; asociația părinților asigură și sponsorizări pentru desfășurarea activităților; din Comitetul Eco- Școala face parte și un reprezentant al Primăriei.

- Reprezentanții elevilor în comitet sunt aleși prin vot de către comunitatea școlară?
 

<input checked="" type="radio"/> <b>Da</b>	<input type="radio"/> Nu
--	--------------------------
- Cât de des se reunește Comitetul?  
Ședințele sunt programate lunar, dar comitetul poate fi convocat, la nevoie și mai des.
- Pentru fiecare întâlnire a comitetului există un **raport scris** cuprinzând problemele discutate și deciziile luate, care sunt aduse apoi la cunoștința întregii comunități școlare (prin afișarea la panou, discuții la orele de dirigenție, activități extrașcolare)
 

<input checked="" type="radio"/> <b>Da</b>	<input type="radio"/> Nu
--	--------------------------
- Elevii membri în comitet sunt veriga de legătură între acesta și colectivul de elevi ai școlii, făcând cunoscute comitetului ideile și observațiile colegilor lor și raportând apoi acestora deciziile comitetului
 

<input checked="" type="radio"/> <b>Da</b>	<input type="radio"/> Nu
--	--------------------------

#### Comentarii:



## 6. Informarea și implicarea comunității școlare și a comunității locale

- Ce tipuri de acțiuni au avut loc pentru diseminarea conceptului de Eco-Școală și a activităților specifice?
  - **Avizier Eco-Școală**
  - **Prezentări realizate de elevi**
  - **Sesiuni de discuții Eco-Școala**
  - **Anunțuri speciale în adunările școlii**
  - Broșuri interne
  - Fluturași de informare
  - **Alte tipuri: articole în reviste școlare, pe pliantul școlii**
- În revista școlii sunt publicate detalii legate de derularea **Programului Eco-Școală**
  - **Da**
  - Nu
- Cum se realizează informarea și implicarea comunității locale privind activitatea școlii în cadrul programului?
  - Dezbateri publice
  - **Contactarea autorităților locale**
  - **Expoziții în școală**
  - **Expoziții/activități în afara școlii**
  - Informarea presei locale
  - Informarea presei naționale
  - **Avizier în afara școlii**
  - **Broșură/afișe/fluturași**
- Există **Zile Verzi** de acțiune în care toată școala este implicată?
  - **Da**
  - Nu

### Comentarii

Am participat în fiecare an la ZIUA VERDE A ECO-ȘCOLILOR, plantând arbori în curtea școlii.

## 7. Eco-Codul

- **Eco-Codul** este creat pe baza sugestiilor și propunerilor elevilor?
  - **Da**
  - Nu
- Elevii au avut posibilitatea de a vota **Eco-Codul** școlii, realizând selecția dintre propunerile inițiale?
  - **Da**
  - Nu
- Este **Eco-Codul** afișat și vizibil? Unde?
  - **În clase**
  - **Pe coridor**
  - **În cancelarie**
  - **În sala de sport**
- Este alcătuit din declarații ferme, nu din comentarii vagi?
  - **Da**
  - Nu
- **Eco-Codul** este cunoscut de majoritatea elevilor?
  - **Da**
  - Nu

### Comentarii, NOTAȚI AICI CODUL ECO.

„OM ȘI NATURĂ- ÎMPREUNĂ CREȘTEM!” este eco-codul liceului nostru, fiind inspirat din deviza școlii „Împreună creștem!”

## EXPLICAȚI ÎN CE CONSTĂ ORIGINALITATEA PROGRAMULUI ÎN UNITATEA DUMNEAVOASTRĂ

Adună toți elevii doritori de a se implica în activități în școală și comunitate; activitățile sunt diverse, astfel încât fiecare poate să aleagă tipul de activitate care i se potrivește și în care dorește să se dezvolte; nu se fac diferențe între elevi și clase, se lucrează în echipă, elevii organizându-se, profesorii și alți colaboratori fiind invitați să participe sau li se cere sprijinul, la nevoie; elevii sunt „provocați” să fie originali, implicați, activi și să accentuează ideea de implicare ca voluntar. Ne bucură că am reușit să aducem în proiect și o școală gimnazială din oraș- Școala Gimnazială nr. 4, care a primit deja a doua distincție-Steagul Verde.

## Numele tuturor coordonatorilor eco-scoala, de la înscrierea unității în program și motivul schimbării/retragerii:

Cruceanu Maria- pensionare; Droanță Mariana- pensionare; Lungoci Loredana și Acatrinei Irinel Mioara.

## Ce așteptări aveți de la CCDG și cum vă poate sprijini în activitatea de educație pentru mediu?

Mulțumim pentru colaborare, pentru îndrumare și sprijin! Așteptăm cu interes reluarea Simpozionului de la începutul anului școlar, prilej de a împărtăși din experiența noastră, marii „familii” Eco-Școala.

Chestionarul a fost completat de:

Nume și prenume: Acatrinei Irinel Mioara

Semnătura:.....

Data:.....

Elev Ferenz Rareș- președinte Eco-Școala

.....

Elev Maria Coman- fotograf eco-Școala

.....

Primit la Biroul Național Eco-Școala (Se completează de către CCDG)      Data primirii .....

Persoana care l-a primit ..... Semnătura .....